

## Аннотация дисциплины Б.1.1.20 Дисциплина. Аналоговая схемотехника

Дисциплина "Аналоговая схемотехника" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Интеллектуальные телекоммуникационные системы и сети" направления подготовки "11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи".

Дисциплина изучается в 4, 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 50/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Определение, классификация и области применения аналого-цифровых и цифро-аналоговых устройств

Линейный и нелинейный, стационарный и переходной режимы работы усилителя. Основные показатели и характеристики, определяющие эффективность работы усилителя. Входные и выходные параметры усилителя.

Упрощенная принципиальная схема одиночного каскада усилителя. Схемы включения транзистора: ОЭ, ОБ, ОК, ОИ, ОЗ, ОС. Виды межкаскадных связи в многокаскадных усилителях

Цепи питания и смещения транзистора по постоянному току. Стабилизация режима работы транзистора с помощью отрицательной ОС

2. Основные способы обеспечения отрицательной ОС и влияние ее на показатели и характеристики усилителей аналоговых сигналов.

Широкополосные (импульсные) усилительные каскады. Применение высокочастотной и низкочастотной коррекции для получения частотных и переходных характеристик с заданными искажениями Исследование повторителей напряжения

Цепи питания и смещения транзистора по постоянному току. Стабилизация режима работы транзистора с помощью отрицательной ОС

3. Резисторные апериодические каскады предварительного усиления, их принципиальные и эквивалентные схемы, характеристики.

Резисторные апериодические каскады предварительного усиления, их принципиальные и эквивалентные схемы, характеристики.

4. Характеристики дифференциальных усилителей. Коэффициенты усиления по синфазному и противофазному сигналам

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция.